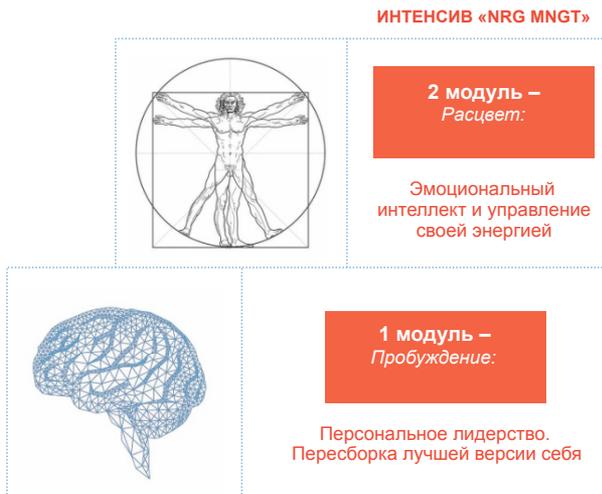


corporate talent development



ДЛЯ КОГО:

- 1. МЕНЕДЖЕРЫ-УПРАВЛЕНЦЫ**, которые ищут смыслы для следующего уровня своего развития
- 2. КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ** для топ-менеджмента компании



В ИНТЕНСИВЕ ПРЕДУСМОТРЕН КОКТЕЙЛЬ ФОРМАТОВ:

- **Персональное тестирование Hogan** с предоставлением обратной связи и **коучинг** для личностного развития участников
- **Моделирующие игры** для актуализации целеполагания и личных стратегий участников интенсива
- Проектная работа и поддержка разработанных бизнес-направлений
- Освоение 10 компетенций успешного управленца -2020

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕНСИВА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ И КОМПАНИЙ:

- Повышение осознанности через работу с собственными смыслами. Выход на другой уровень самопонимания
- Развитие собственного таланта, пересобрав себя под новый уровень
- Повышение управленческой зрелости и ответственности
- Формирование нового стиля менеджмента – управление через самомотивацию, вдохновение и приверженность
- Профилактика выгорания

В ПРОГРАММЕ:

-  Практический менеджмент
-  Управление энергией: своей и команды
-  Повышение осознанности и работы со смыслами
-  Коммуникация на основе партнерского подхода
-  Инструменты настройки взаимодействия в компании
-  Создание персональной бизнес-модели и идеологии лидера
-  Эмоциональное лидерство

КОМАНДА:



Андрей Станченко
Елена Елисеева



БУДУЩЕЕ ОБУЧЕНИЯ

Андрей Станченко PhD,
Вице-президент ассоциации консультантов по управлению (СМС)
CEO компании NRG

Киев, 2017

Predictions Can Be Tricky





"Television won't be able to hold on to any market it captures after the first six months. People will soon get tired of staring at a plywood box every night."

— Darryl Zanuck, 20th Century Fox.



“There’s no chance that the iPhone is going to get any significant market share.”

*— Steve Ballmer,
Microsoft CEO.*

"We don't like their sound, and guitar music is on the way out."

Decca Recording Company on declining to sign the Beatles, 1962





NRG - единственный участник от Украины
в крупнейшей конференции и выставке
по корпоративному развитию талантов

10000+ Attendees 400+ Speakers 300+ Sessions

atd2017

[About](#) [Preconference](#) [Program](#) [Expo](#) [Hotel and Travel](#) [International](#)



GEORGIA WORLD CONGRESS CENTER

Эксклюзивные репортажи
с ATD-2017 смотрите здесь:



youtube.com/user/NewRealGoal/videos



facebook.com/astancenko
facebook.com/NRG.Kiev

↑ Exhibit Hall Lobby C
600's, 700's Meeting Rooms

↑ up to Exhibit Hall D

→ Belco Theatre



atd2016
INTERNATIONAL CONFERENCE & EXPOSITION
CONTENT • COMMUNITY • GLOBAL PERSPECTIVES

Industry-Defining Event
for Talent Development
.....
May 22-25, 2016 | Denver, Colorado



atd2016
INTERNATIONAL CONFERENCE & EXPOSITION
CONTENT • COMMUNITY • GLOBAL PERSPECTIVES

Industry-Defining Event
for Talent Development
.....
May 22-25, 2016 | Denver, Colorado

THANK YOU!!!

atd 2017

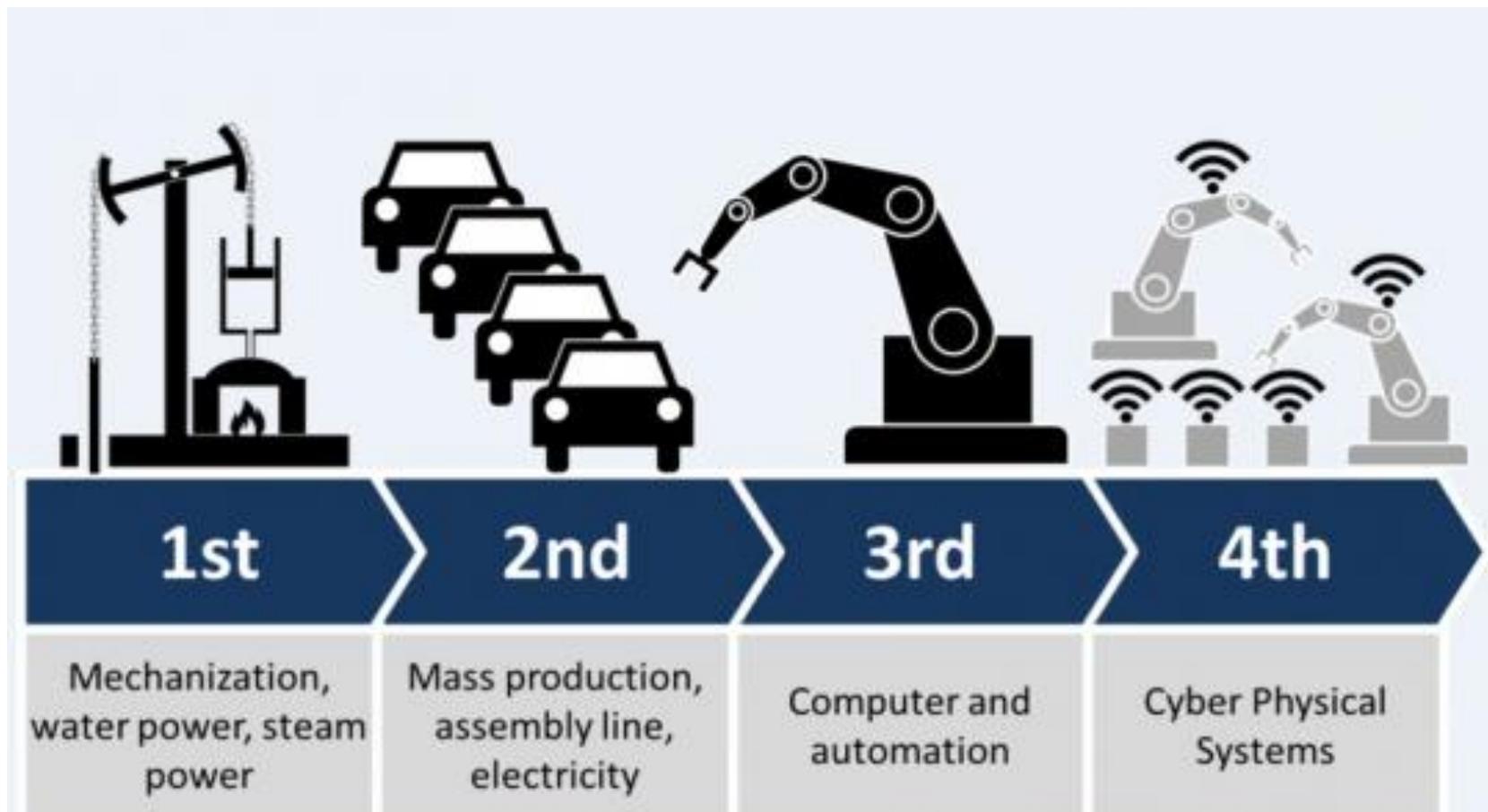
INTERNATIONAL CONFERENCE & EXPOSITION

TOTAL: 10,000 #ATD2017
INTERNATIONAL: 1,829 78 COUNTRIES

ATD 2017 International Conference

Country	# Of Participants
1. KOREA	265
2. JAPAN	178
3. CANADA	176
4. CHINA	163
5. BRAZIL	84
6. KUWAIT	80
7. UK	75
8. NETHERLANDS	51
8. 9 RUSSIA	51
9. 10 SAUDI ARABIA	48
10. GERMANY	43

Что будет влиять на корпоративное обучение?







Технологии и роботы
заместят
должности

Роботизированный
портье newrealgoal.com

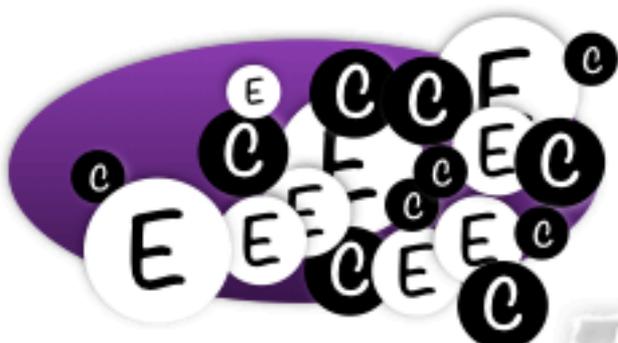
- **СБЛИЖЕНИЕ МЕЖДУ
ЦИФРОВЫМИ И
БИОЛОГИЧЕСКИМИ СФЕРАМИ**

Welcome to VUCA-world!

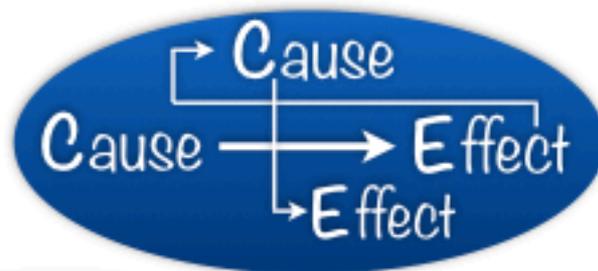


- **Volatility** (ИЗМЕНЧИВОСТЬ)
- **Uncertainty** (НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ)
- **Complexity** (СЛОЖНОСТЬ)
- **Ambiguity** (МНОГОЗНАЧНОСТЬ)

Complex



Complicated



DISORDER

Chaotic

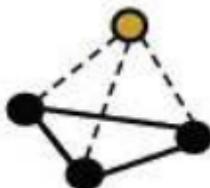


Obvious



4 среды по David J. Snowden

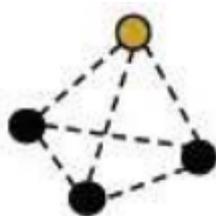
КОМПЛЕКСНАЯ СРЕДА



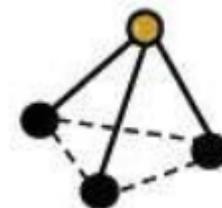
СЛОЖНАЯ СРЕДА



ХАОТИЧЕСКАЯ СРЕДА



ПРОСТАЯ СРЕДА



DISORDER

2 ВОПРОСА

2 ВОПРОСА

- **ЧЕМУ УЧИТЬ?**
- **КАК УЧИТЬ?**

2 ВОПРОСА

- Новые компетенции (НАДКОРПОРАТИВНЫЕ)
- Новые инструменты в T&D



Google™ Custom Search

Поиск

Добро пожаловать

МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ

Новости

Библиотека статей

Нормативная база

Образцы документов

Производств. календарь

Книжная полка

Кто есть кто

Глоссарий

События

Опросы

Наши партнеры

Форум

Новые материалы

Вас назначили в проблемный департамент: с чего начать

Звільнення за прогул: порядок дій та оформлення

Изменения в политиках

Новости

- ▶ Нематериальная мотивация
- ▶ Звільнення працівника у зв'язку із взяттям під варту за рішенням суду
- ▶ Что делать, если не сообщили ГФС о принятии работников
- ▶ Суммы среднего заработка не включаются в минзарплату
- ▶ Учитываются ли доплаты за работу в неблагоприятных условиях к минзарплате?

Библиотека статей / Инструменты HR-менеджера

07.12.2016

Прогноз «Бизнес-компетенции-2020» от ATD

Мир, в котором мы живем, отчетливо меняется, становится все более непредсказуемым. VUCA world — уже устоявшийся термин, люди живут и работают в этой неопределенности. Руководителю современной компании приходится управлять своим бизнесом так, чтобы можно было адаптироваться к постоянно меняющемуся окружению. В этой статье мы представляем материалы, которые обсуждались HR-сообществом на конференции международной Ассоциации по развитию талантов (Association for Talent Development, ATD).

ATD ежегодно проводит конференцию для профессионалов по обучению и развитию из разных стран мира, на которой обсуждаются опыт практиков и последние тренды в области обучения и развития. В этом году встреча проходила в американском городе Денвер (штат Колорадо), где собралось более 10 тыс. участников.

На конференции ATD всегда приглашают блестящих спикеров. Например, среди участников конференции ATD-2016 был Саймон Сайнек (Simon Sinek) — третий в рейтинге просмотров в TED¹. Многим менеджерам известна его книга «Начни с вопроса почему». Еще одна «звезда» конференции — Джереми Гатч (Jeremy Gutsche), создатель сайта www.trendhunter.com, на котором отслеживаются новые тренды практически во всех областях жизни: технологии, мода, наука, экономика... В своем выступлении он привел интересные примеры того, как успех в прошлом может вредить в будущем.



🏠 » Менеджмент » Лидерство » Развитие зрелых лидеров: как компании его ускорить

Развитие зрелых лидеров: как компании его ускорить

👤 rabota.ua 📅 20.02.2017 ⌚ 09:00 👁 2479



Сегодня многие экономические, социальные и экологические вызовы настолько сложны и интенсивны, что у общества не хватает компетенций, чтобы быстро и эффективно откликаться на них. А лидеры компаний сталкиваются с беспрецедентными трудностями и ускорением изменений на рынке.

Как возвращать лидеров, которые способны принять такие вызовы? Об этом рассказывают эксперты: **Андрей Станченко**, Ph.D., CEO компании NRG, член правления Ассоциации консультантов по управлению, эксперт корпоративного развития талантов; **Елена Елисеева**



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 33412412

Alexmilos | Dreamstime.com

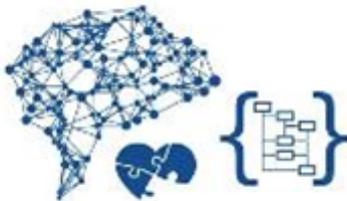
Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



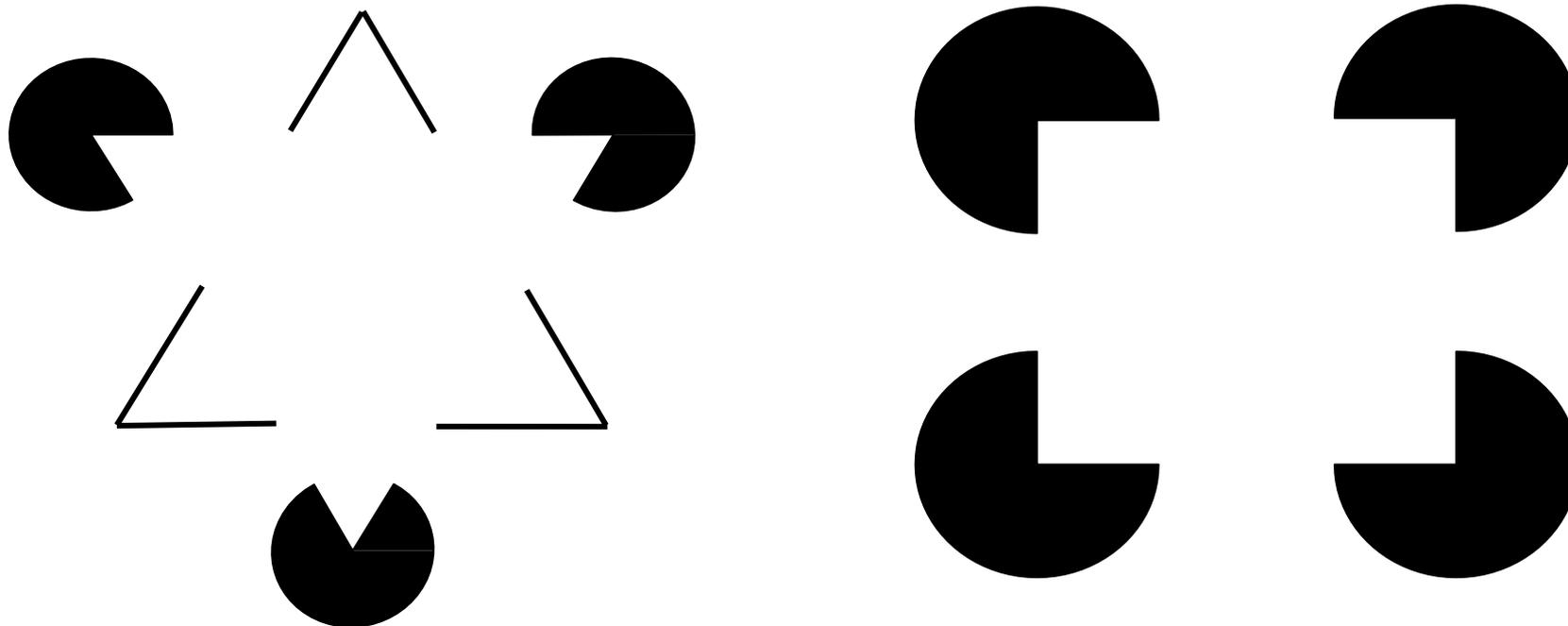
Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
КРЕАТИВНОСТЬ
КОГНИТИВНАЯ ГИБКОСТЬ

Попробуйте быстро прочитать этот текст

*По рзелультам илссеовадний одонго анлигйсокго
унвиертисета, не иеемт занчнеия, в кокам
пряокде рсапожолены бкувы в солве. Галвоне,
чотбы блыи на мсете преавя и пслоендяя бквуы.
Осатьлыне бкувы мгоут селдовтаь в плоонм
бсепордяке, всервано ткест читаитсея без
побрелм. Пичрионй эгото ялвятесе то, что мы
не читаем кдаужю бкуву по отдльенотси, а все
солво цликееом.*

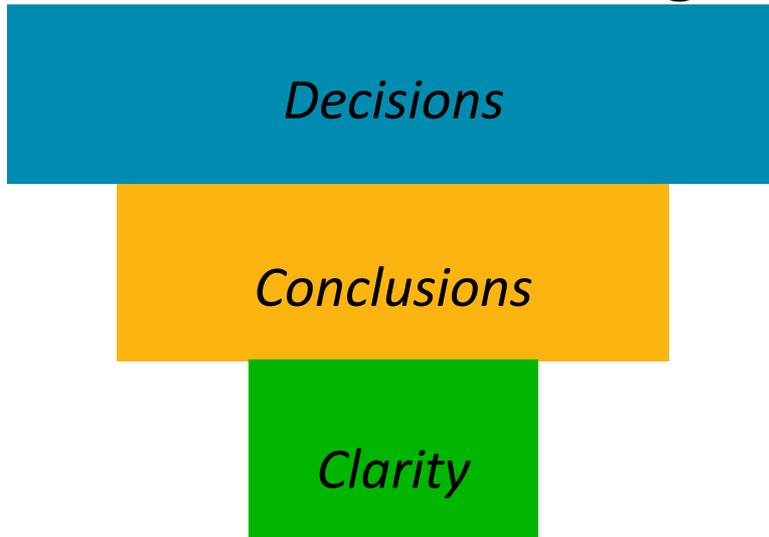
Что такое критическое мышление?



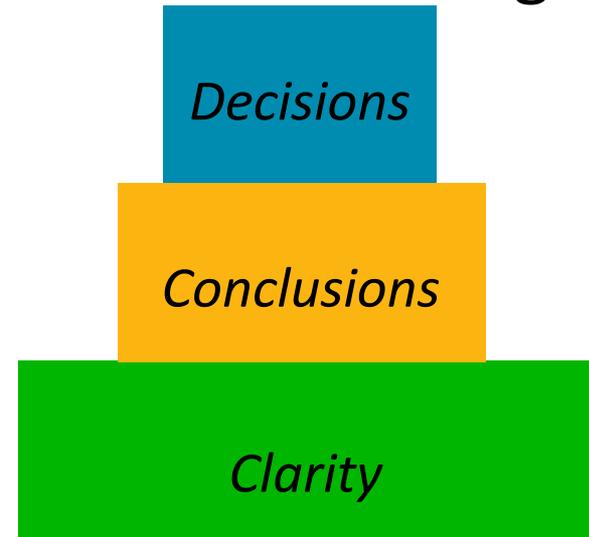
Ваш мозг генерит фигуры!

Automatic Thinking vs. Critical Thinking

Automatic Thinking



Critical Thinking



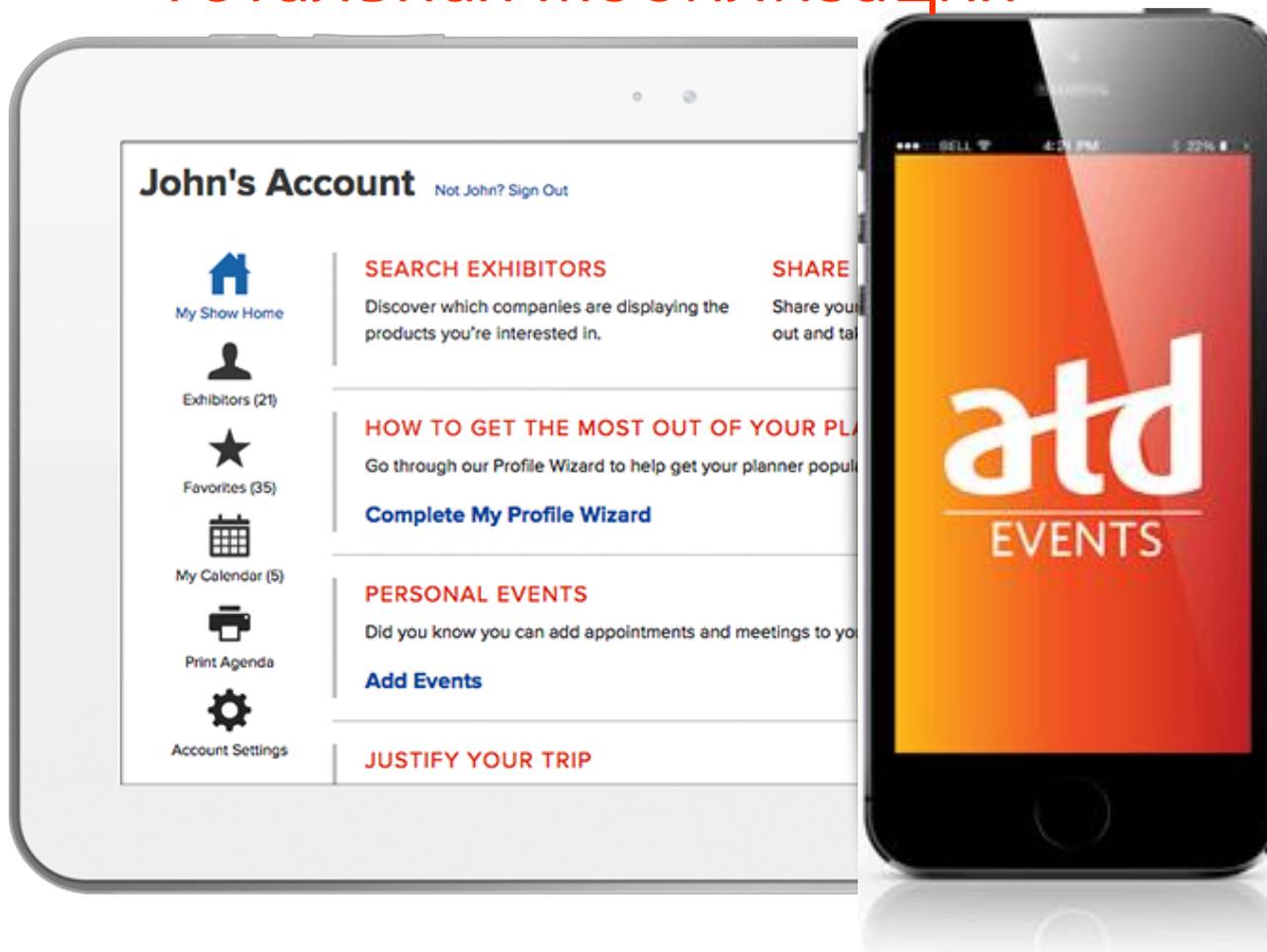
Разное распределение времени

Критическое мышление (*critical thinking*) – навык, которая позволяет выносить обоснованные оценки и корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам.

Признаки критического мышления

- Правильно организованная память: сохранение и воспроизведение информации
- Владение языком как инструментом мышления
- Навык извлечения смысла из информации
- Умение проводить логические рассуждения
- Навык решения четко и нечетко поставленных задач

Тотальная мобилизация



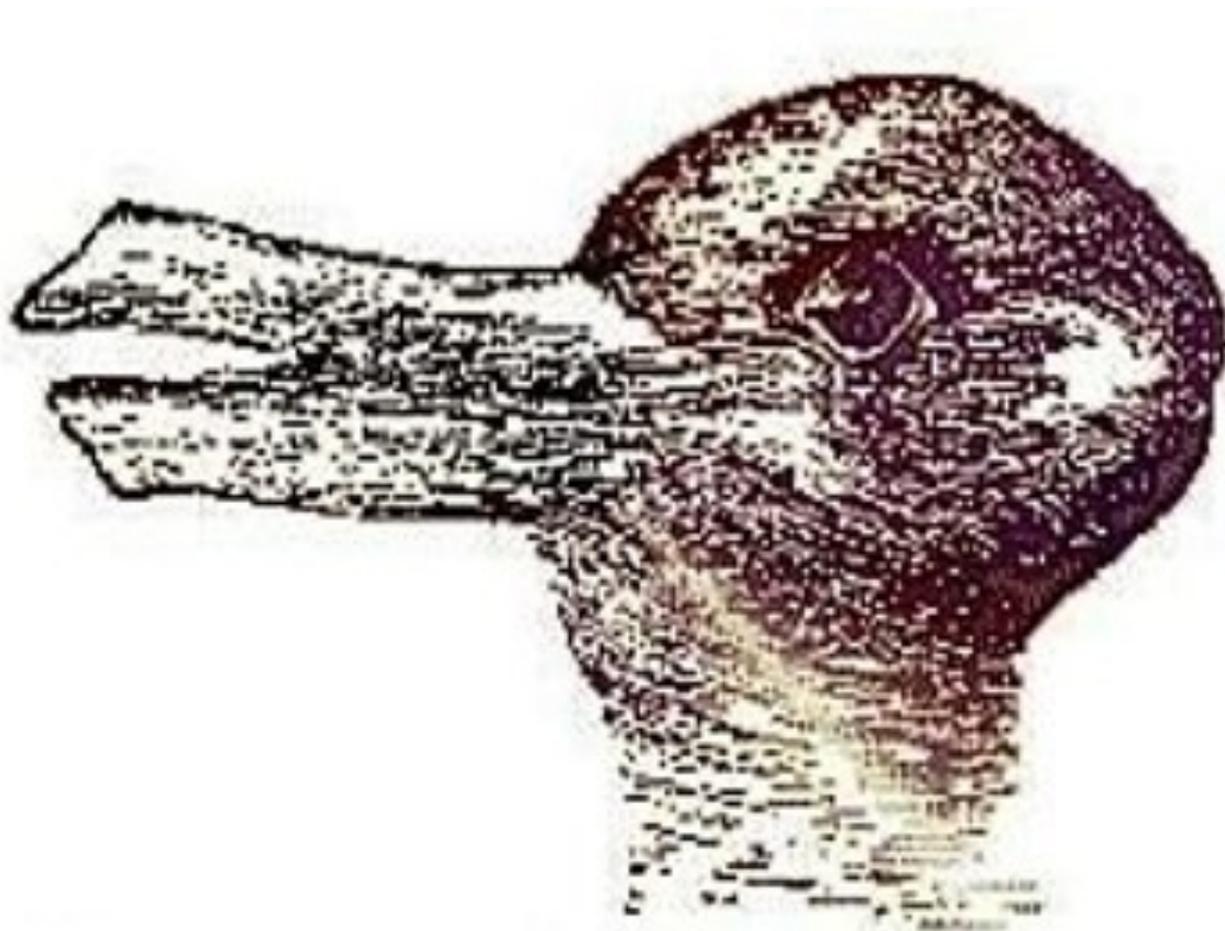
Конференция как тренинг Sense-Making

Creativity thinks up new things.
Innovation DOES new things.
- Prof. Theodor Levitt, HBS

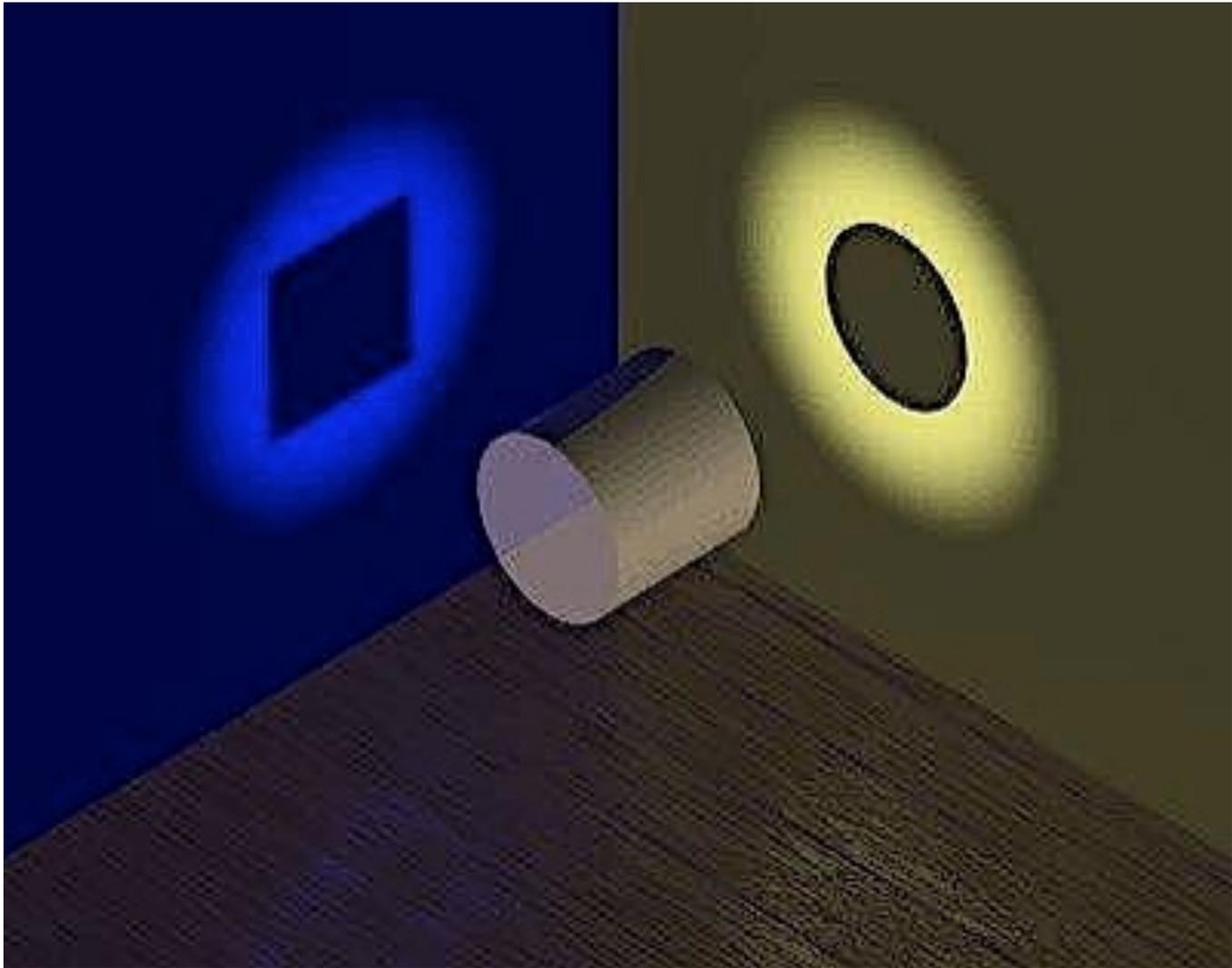
Парадигма Куна



Специфика восприятия – смена парадигмы



КОГНИТИВНАЯ ГИБКОСТЬ



Когнитивная гибкость (cognitive flexibility) — умственная способность переключаться с одной мысли на другую, а также обдумывать несколько вещей одновременно.

«Пробным камнем первоклассного интеллекта является способность удерживать в уме две противоположные идеи одновременно и все-таки сохранять возможность действовать.»

*Фрэнсис Скотт
Фицджеральд*

Вследствие усложнения окружающей человека среды и роста ее противоречивости возрастает потребность развития когнитивной гибкости у взрослых людей.

КОМПЕТЕНЦИЯ DIVERSITY

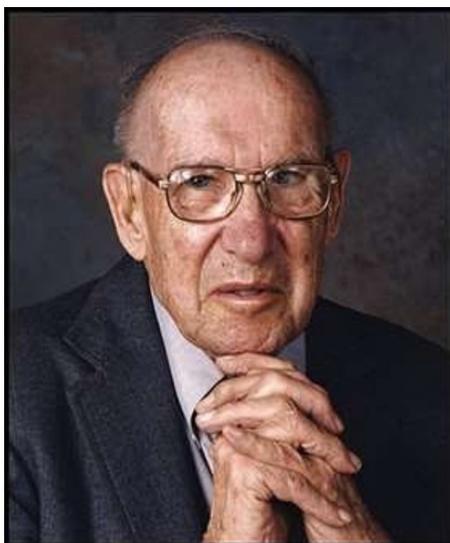
СОТРУДНИЧЕСТВО С НЕПОХОЖИМИ ЛЮДЬМИ

- Сотрудничеством с непохожим на вас человеком с компетенциями, которые дополняют ваши.
- Большинство же людей предпочитает сотрудничать с людьми, похожими на них самих.

БАЛАНС МЕЖДУ ПРОТИВОРЕЧИЯМИ (ПОЛЯРНОСТЯМИ)

- **Здоровое соотношение дифференциации и интеграции**
- **Здоровое соотношение креативности и исполнительской дисциплины**
- **Здоровое соотношение открытости и сохранения идентичности**

КЛЮЧЕВОЙ CHALLENGE БУДУЩЕГО TD: КАК РАЗВИВАТЬ СИЛЫ?



Переход от некомпетентности к посредственности отнимает существенно больше энергии и сил, чем доведение первоклассного исполнения до совершенства.

*Питер Друкер
(1910-2005)*

Жизнь – это не поиск себя, это
создание себя.

Бернард Шоу

"Failure is an opportunity to grow"

GROWTH MINDSET

"I can learn to do anything I want"

"Challenges help me to grow"

"My effort and attitude determine my abilities"

"Feedback is constructive"

"I am inspired by the success of others"

"I like to try new things"

"Failure is the limit of my abilities"

FIXED MINDSET

"I'm either good at it or I'm not"

"My abilities are unchanging"

"I don't like to be challenged"

"I can either do it, or I can't"

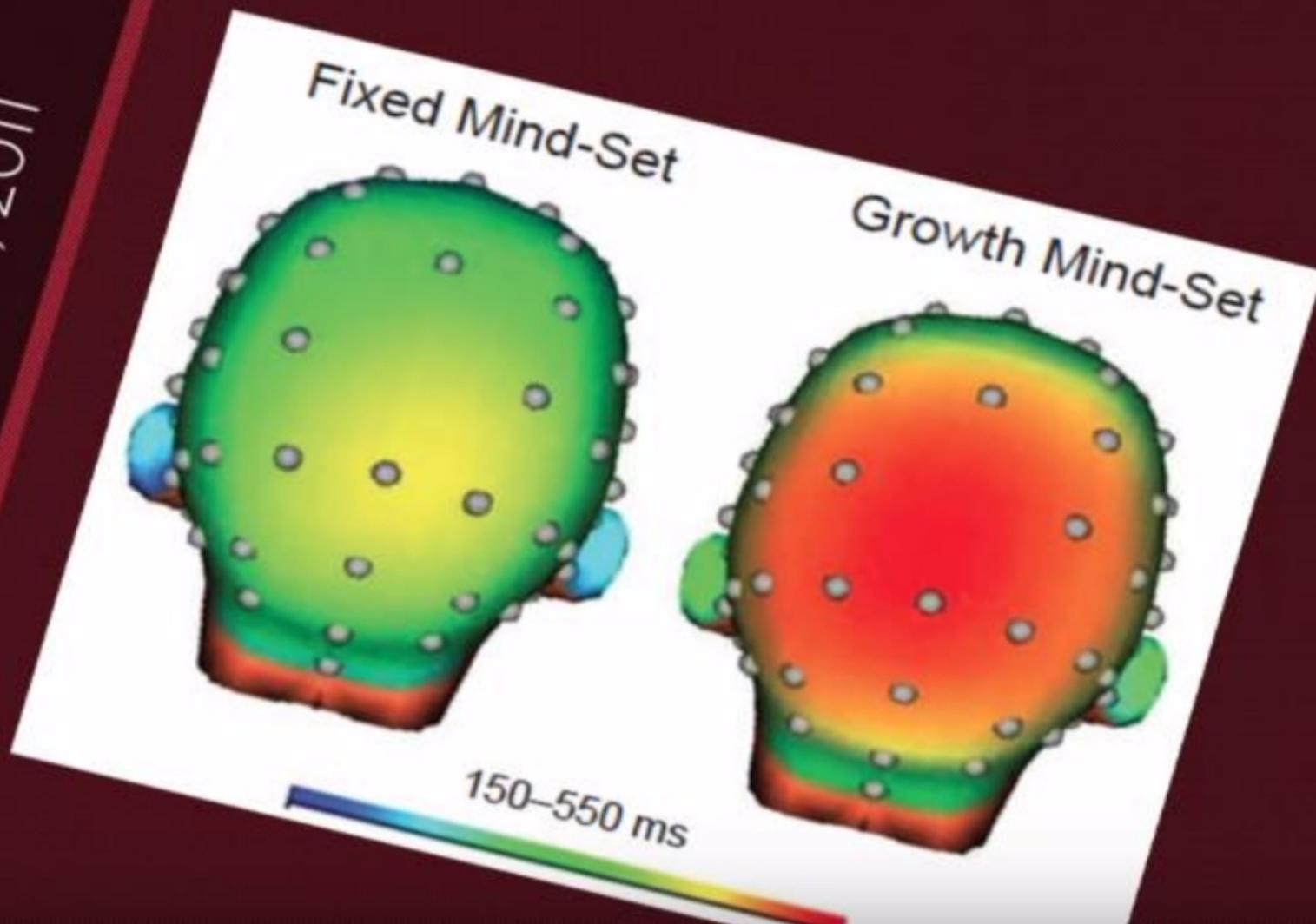
"My potential is predetermined"

"When I'm frustrated, I give up"

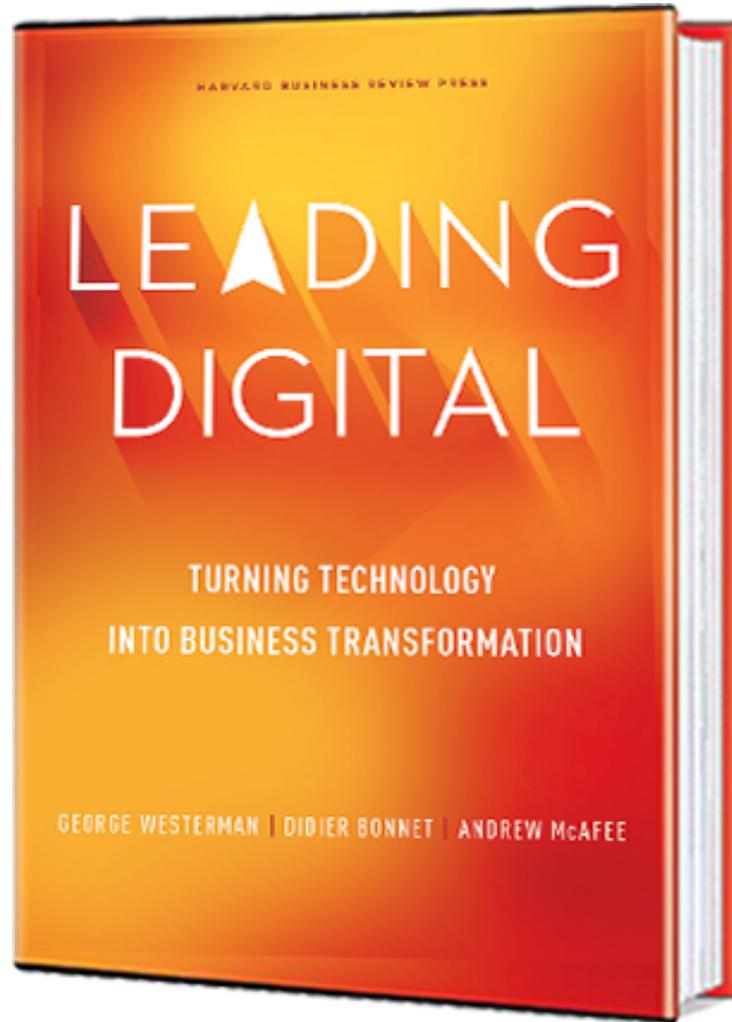
"Feedback and criticism are personal"

"I stick to what I know"

Moser, Schroder, Heeter,
Lee, & Moran, 2011



ЧТО ЕЩЕ ВЛИЯЕТ НА УЧЕНИКА?



Технологии меняют паттерны людей

клиентское поведение и компетенции сотрудников





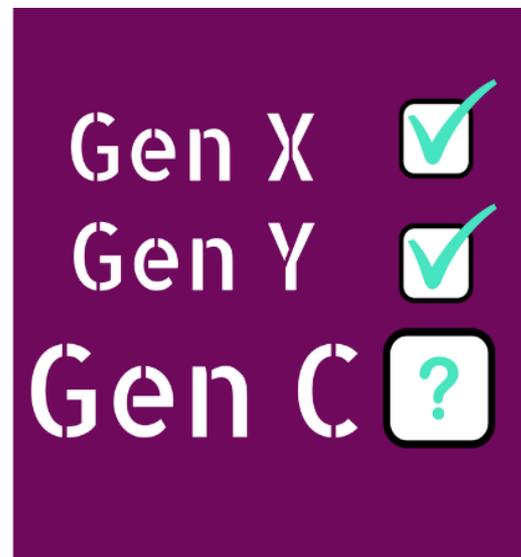
**Человек приспосабливается
к устройствам и меняется
как биологический вид**

**пилоты Apache научились
управлять глазами независимо**

Младшие учат старших

Это новая движущая сила в культуре, HR и торговле.

И хотя **65%** её представителей - младше **35** лет (т.е. поколение Y), это не возрастная группа.



Это стиль жизни людей, которые с помощью технологий коммуницируют друг с другом для личного развития, поиска информации и смыслов, принятия жизненно важных решений.

- ***Connection*** –

всегда на связи

- ***Community*** –

легко вступают в реальные и виртуальные сообщества

- ***Creation***

создают контент и делятся ним

- ***Curation***

с радостью оценивают, дают советы



5 поколений одновременно в бизнесе



и младшие формируют старших) newrealgoal.com

"E" in e-Learning?

E = Everywhere Learning
"Learning to the Learners"

E = Engaging Learning
Challenge, Compete, Collaborate

E = Evidence and Data
Analysis & Targeting

E = Everyone and Personal
Machine, Amazon, Apps

E = Experiences
Labs, OJT, Mixed Realities

e-Curation
Learning Products

"Learning Changes!"
Elliott Masie - masie.com

Learners
Changing!

Learning Formats
& Recommendations

Learning Technologies
"Mixed" & Adaptive

Learning Rituals
& Innovations

Learning DATA
& Dashboards

Global
Learners





KEEP SMILING

KEN
BLANCHARD
BLANCHARD COMPANIES
SAN DIEGO, CA

MAKER

Working after 60 years



Model Carmen Dell 'Orifice
Age 83



ВОТ ТАКОЙ СЕГОДНЯ УЧЕНИК

As training moves to more digital formats, it's colliding with new realities in learners' jobs, behaviors, habits, and preferences.

Today's employees are overwhelmed, distracted, and impatient. Flexibility in where where and how they learn is increasingly important. They want to learn from their peers and managers as much as from experts. And they're taking more control over their *own* development.

ПЕРЕГРУЖЕН...

Number of times online every day

early days of the Internet **5** today **27**

ОТВЛЕКАЕТСЯ

41% of time workers spend on things that offer little personal satisfaction and do not help them get work done.

Knowledge workers are constantly distracted with millions of websites, apps, and video clips.



Most learners won't watch videos longer than **4 minutes**

People unlock their smartphones up to **9 times** every hour

2/3

НЕТЕРПЕЛИВ

2/3 of knowledge workers actually complain that they don't have time to do their jobs

Online, designers now have between

5 and 10 seconds to grab someone's attention before they click away

5 minutes—Workers now get interrupted as frequently as every 5 minutes—ironically, often by work applications and collaboration tools

1% of a typical workweek is all that employees have to focus on training and development

НЕ ПРИВЯЗАН К МЕСТУ

Today's employees find themselves working from several locations and structuring their work in nontraditional ways to accommodate their lifestyles. Companies are finding it difficult to reach these people consistently and even harder to develop them efficiently.



of the global workforce is expected to be "mobile" by the end of 2015



of full-time employees do most of their work somewhere other than the employer's location



of workforce comprised of temps, contractors, and freelancers

ХОЧЕТ САМ ВЫБИРАТЬ КОНТЕНТ

Employees are accessing information—and learning—differently than they did just a few years ago. Most are looking for answers outside of traditional training and development channels. For example:

To learn what they need for their jobs, employees access:



People are increasingly turning to their smartphones to find just-in-time answers to unexpected problems



ПРЕДПОЧИТАЕТ УЧИТЬСЯ С КЕМ-ТО

Learners are also developing and accessing personal and professional networks to obtain information about their industries and professions.



of workforce learning happens via on-the-job interactions with peers, teammates, and managers

Learners are: asking other people



at Google, **55%**

sharing what they know



of training courses are delivered by an ecosystem of **2,000+** peer learners

САМ ВЫБИРАЕТ, ГДЕ УЧИТЬСЯ

Rapid change in business and organizations means everyone needs to constantly be learning. More and more people are looking for options on their own because they aren't getting what they need from their employers.



Half-life (in years) of many professional skills



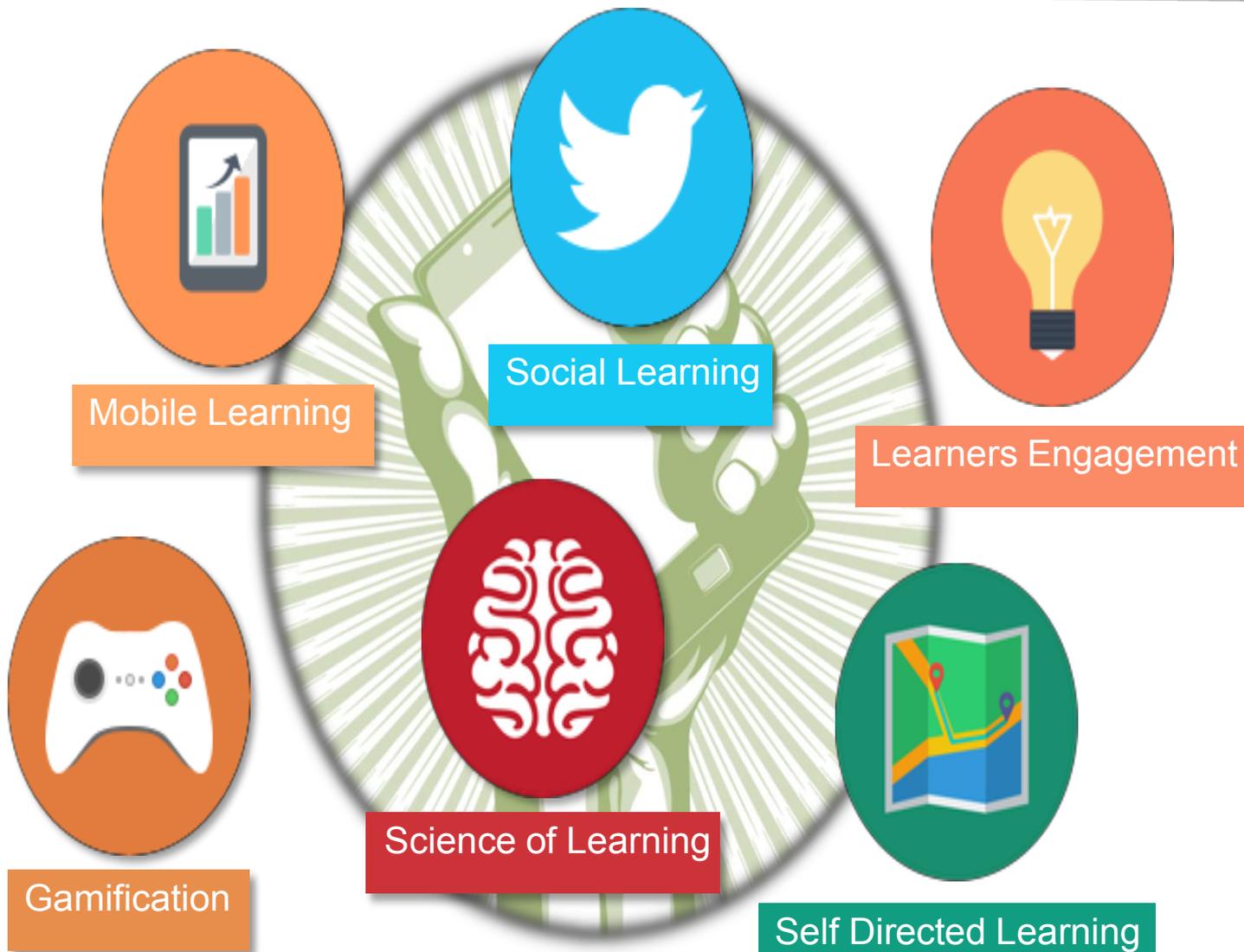
of workers who say they have opportunities for learning and growth at their workplace



of IT professionals who report having paid for training out of their own pockets

Sources:
 "The Overwhelmed Employee, Simplify the Work Environment," Deloitte University Press
 "The Knowledge Worker's Day" Gartner
 "Make Time for the Work that Matters," Harvard Business Review
 "Collaboration & Social Tools Drive Business Productivity, Cutting Millwork in Work Interactions" Forrester
 "Why Creating a Culture of Distraction?" Indivision.com
 "Study Says 5th Grade Kids Have a 100% Daily Rate" PBS
 "Infidelity Causes Distraction and Stress at Work" HR Magazine
 "IT Training Gets an Extreme Makeover" Computerworld
 "Network Performance: Does It Really Matter To Users And How Much?" University of Massachusetts
 "Workforce Mobile Worker Population 2011 - 2015" IDC
 "Ambidexterity Is Not a Strategy" Knowledge@Wharton Group
 "The Rise of the Facebook Workplace" Asymmetry
 "Engaging Disengaged Learners," Research Metaspark
 "Just in Time Information through Mobile Connections" New Research
 "Here's a Google Trick Any Company Can Imitate."

Главные темы ATD'2015



Learning
Culture

Adaptive Learning

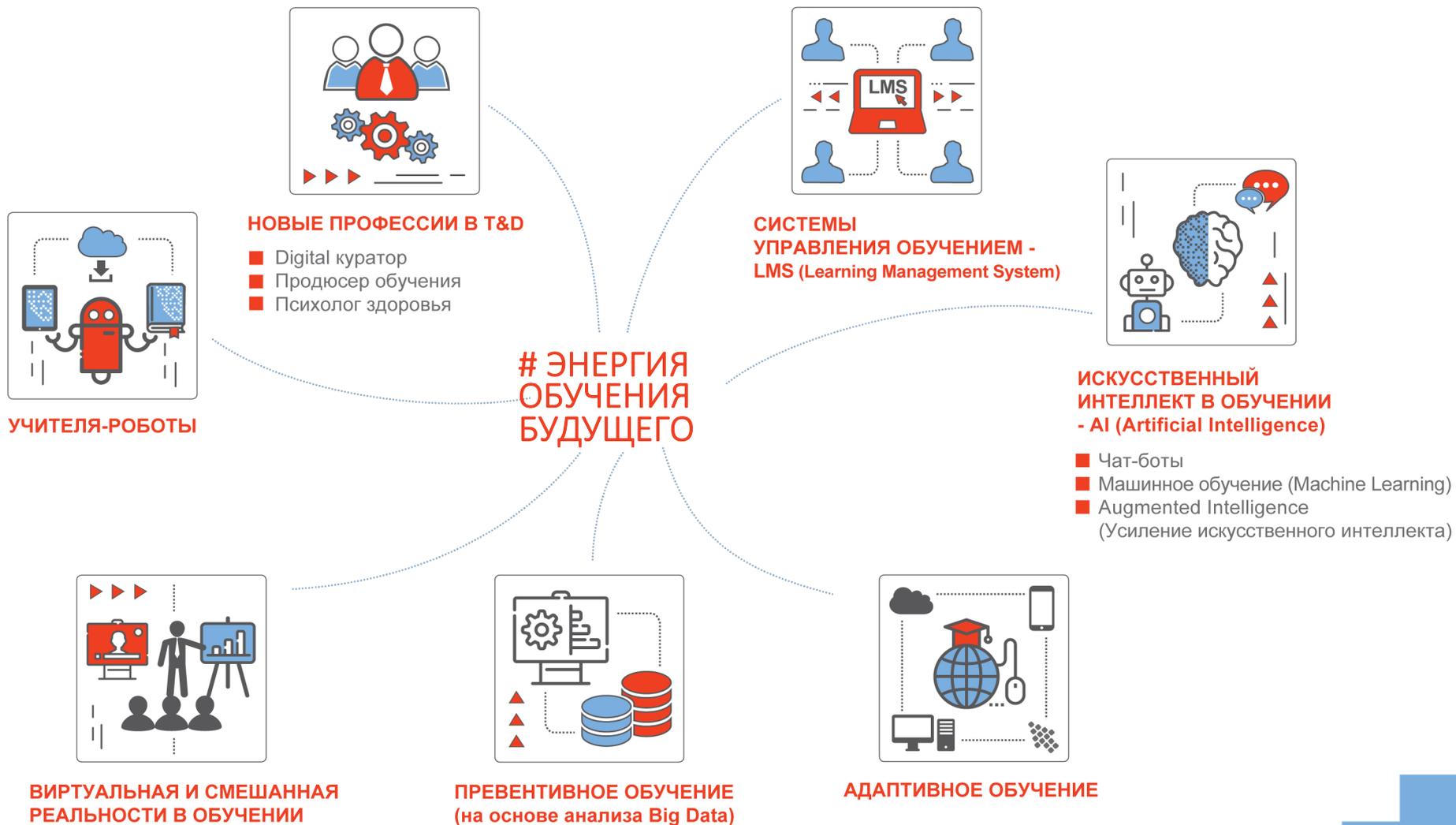
Learning Reinforcement

Training Data & Analytics

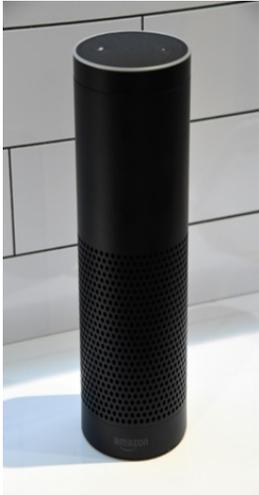
MOOC

Главные темы ATD'2017





The Future is Here!



Amazon Alexa

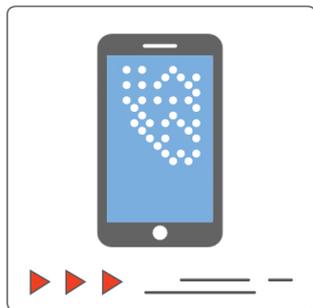


Uber Self-driving Car

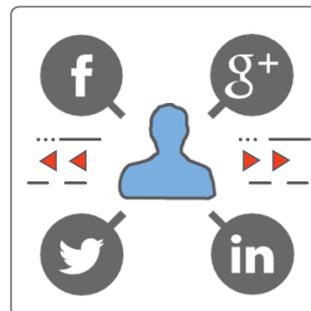


Smart homes

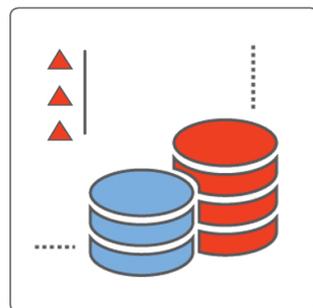
IT-трансформация всех сфер в ближайшие 5 лет будут опираться на 4 технологии



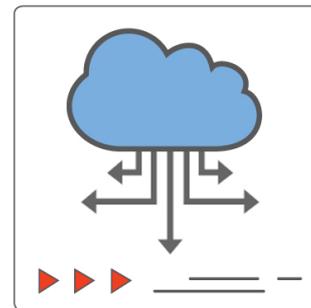
Доступ с моб устройств



Соцсети

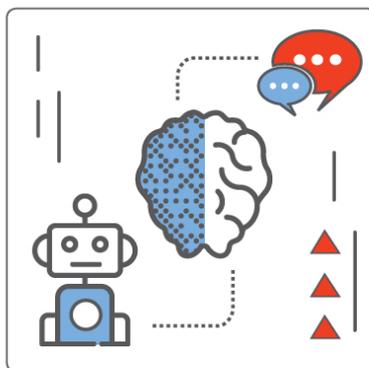


Big Data



Облачные технологии

ЭНЕРГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБУЧЕНИИ - AI (Artificial Intelligence)

- Чат-боты
- Машинное обучение (Machine Learning)
- Augmented Intelligence
(Усиление искусственного интеллекта)

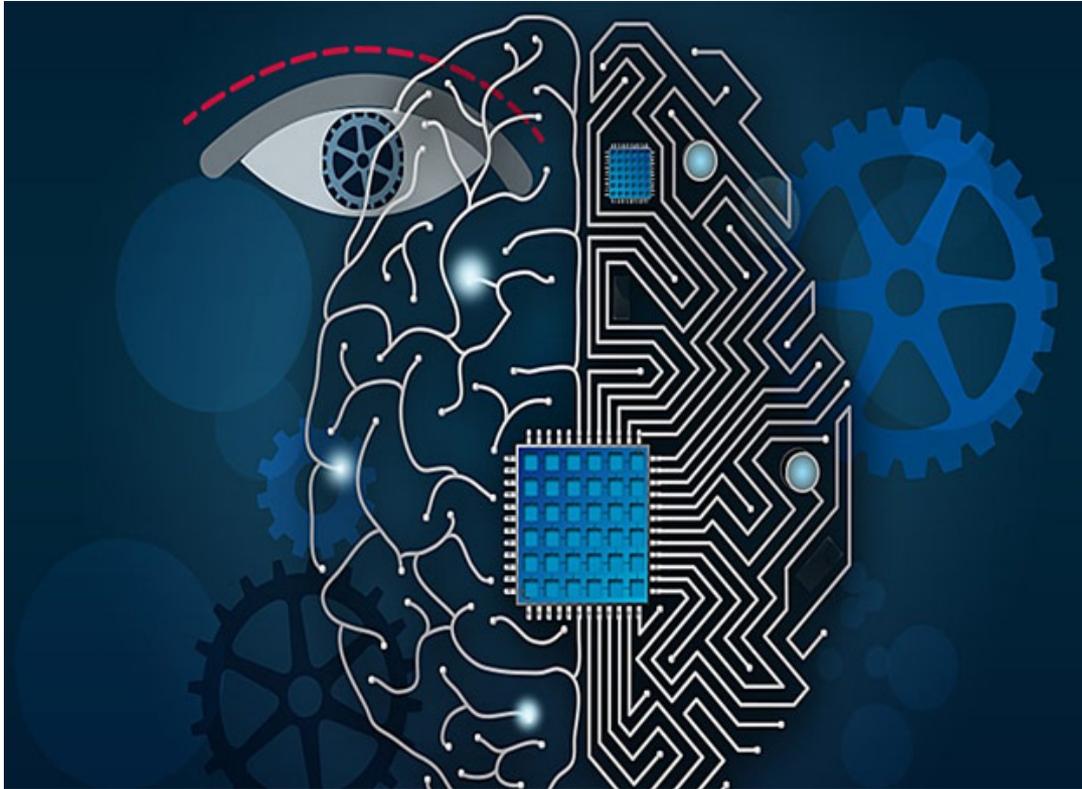
Artificial Intelligence



The development of computer systems able to perform tasks that normally require human intelligence, such as visual perception, speech recognition, decision-making, and translation between languages.

Augmented Intelligence

Enhancing human capabilities through direct communication with a computer.



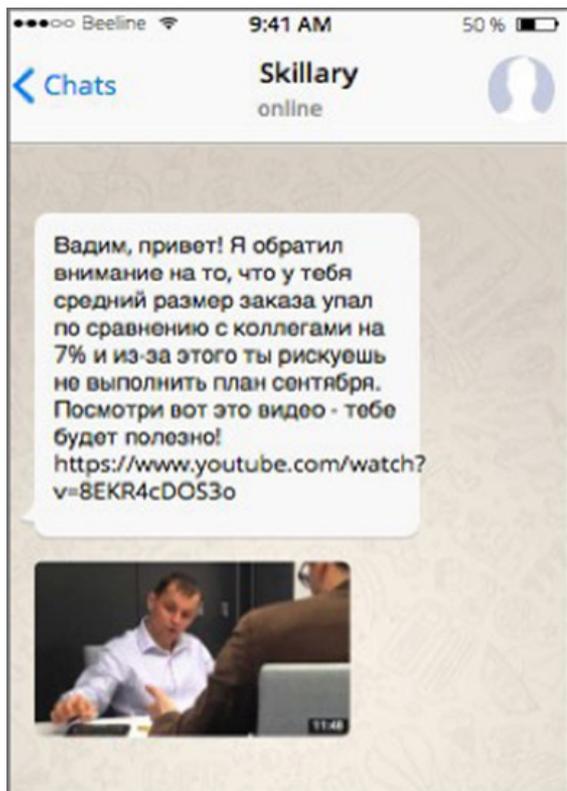


Teaching Assistant “Jill Watson”

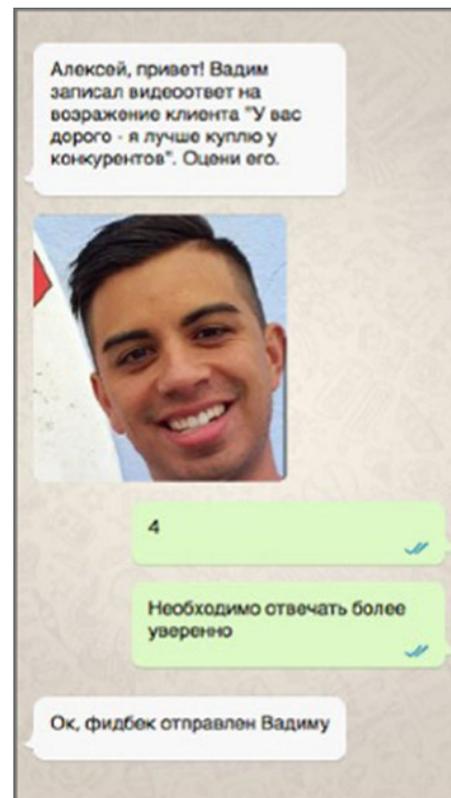
Чат-боты

БЛИЖНЕЕ ЗАВТРА В ОБУЧЕНИИ И ПРОДАЖАХ (2017)

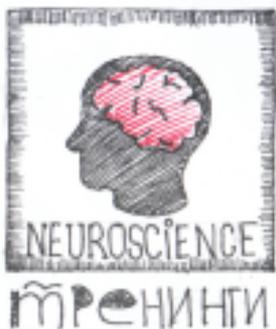
ПОЛНОСТЬЮ МОБИЛЬНАЯ «УМНАЯ»
СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ



ОЧЕНЬ УМНАЯ: РАСПОЗНАВАНИЕ
ЭМОЦИЙ И НАСТЫРНАЯ

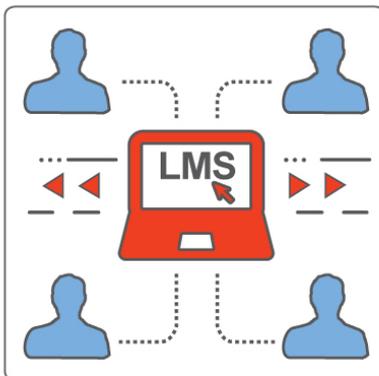


КАК В «ЗАВТРА» МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ?



**2-ДНЕВНЫЙ ТРЕНИНГ
С ИГРОЙ В «ГЛУХОЙ ТЕЛЕФОН»
НА 45 МИНУТ**

ЭНЕРГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО



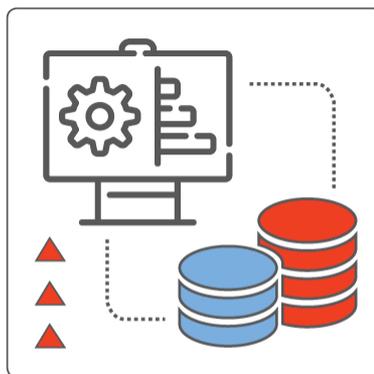
**СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ -
LMS (Learning Management System)**

Smart LMS



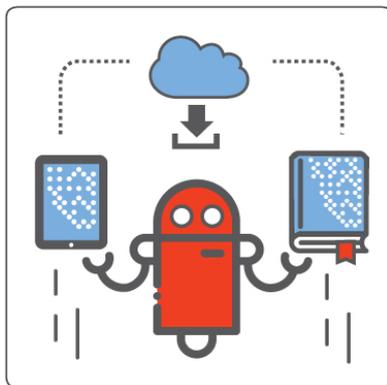
- *Cloud based lms*
- *Multichannel learning*
- *Learn On-the-go*
- *Location based learning*
- *Brain based*
- *Video based*
- *Game based*

ЭНЕРГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО



**ПРЕВЕНТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(на основе анализа Big Data)**

ЭНЕРГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО



УЧИТЕЛЯ-РОБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-РОБОТЫ



Robot Teacher in Japan

Resources

AI Teaching Assistant Isn't Human:

<http://science.howstuffworks.com/profs-teaching-assistant-isnt-human.htm>

AI is the Future of Business: <http://ow.ly/WqvJ30c06Qi>

IBM Watson for Educators: <https://www.ibm.com/watson/education/>

Here Comes the Smart LMS: <http://ow.ly/Szz830c07kt>

Artificial Intelligence in Daily Life:

<https://phys.org/news/2016-12-artificial-intelligence-daily-life.html>

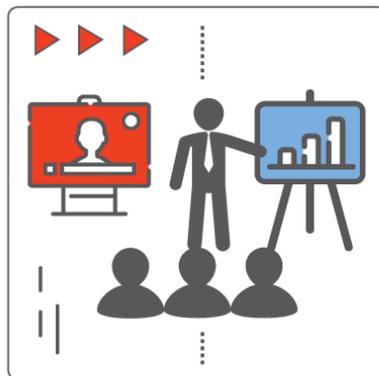
The Next Disruptions in Training & Education:

<https://learningtogo.info/2017/04/14/getting-ready-for-the-next-disruptions-in-training-and-education/>
www.learningtogo.info

Технология приживается если :

- *Финансово доступна*
- *Применима (решает насущные проблемы)*
- *Проста для начала использования*

ЭНЕРГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО



**ВИРТУАЛЬНАЯ И СМЕШАННАЯ
РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ**



NewRealGoal

Виртуальная и augmented реальности



Wearables ?

РЕШЕНИЯ ДЛЯ НОСИМЫХ УСТРОЙСТВ

Wearables — это одежда, аксессуары или встраиваемые мобильные элементы, которые способны интерактивно взаимодействовать с окружающей средой, воспринимать сигналы, обрабатывать входящую информацию и даже запускать ответные реакции. Мы помогаем создавать программные решения, которые делают эти устройства эффективными помощниками в жизни пользователей, а также открывают бизнесу новые возможности оптимизации и развития процессов.

ТИПЫ WEARABLES



Очки

Android решения



Часы

Apple Watch и Android-
часы



Метки

iBeacon маяки

4 ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ИДЕТ В TD - ОТРАСЛЬ

- СТИРАНИЕ ГРАНЕЙ
МЕЖДУ ЦИФРОВЫМИ И
БИОЛОГИЧЕСКИМИ СФЕРАМИ



ЭНЕРГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО

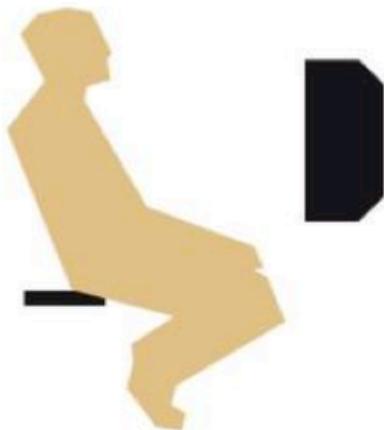


НОВЫЕ ПРОФЕССИИ В T&D

- Digital куратор
- Продюсер обучения
- Психолог здоровья

1.0

LEAN
BACK



SELF ENTERTAINMENT

DOWNLOAD

2.0

MOVE
FORWARD

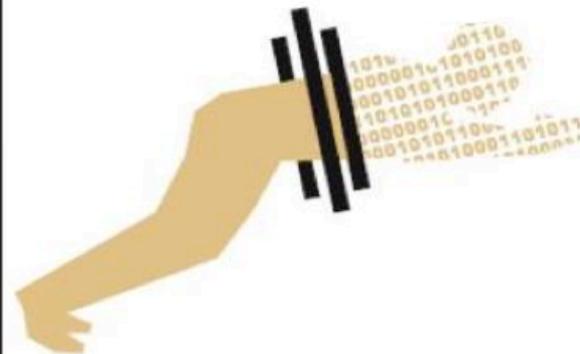


SELF PUBLISHING

UPLOAD

3.0

JUMP
IN



SELF CREATION

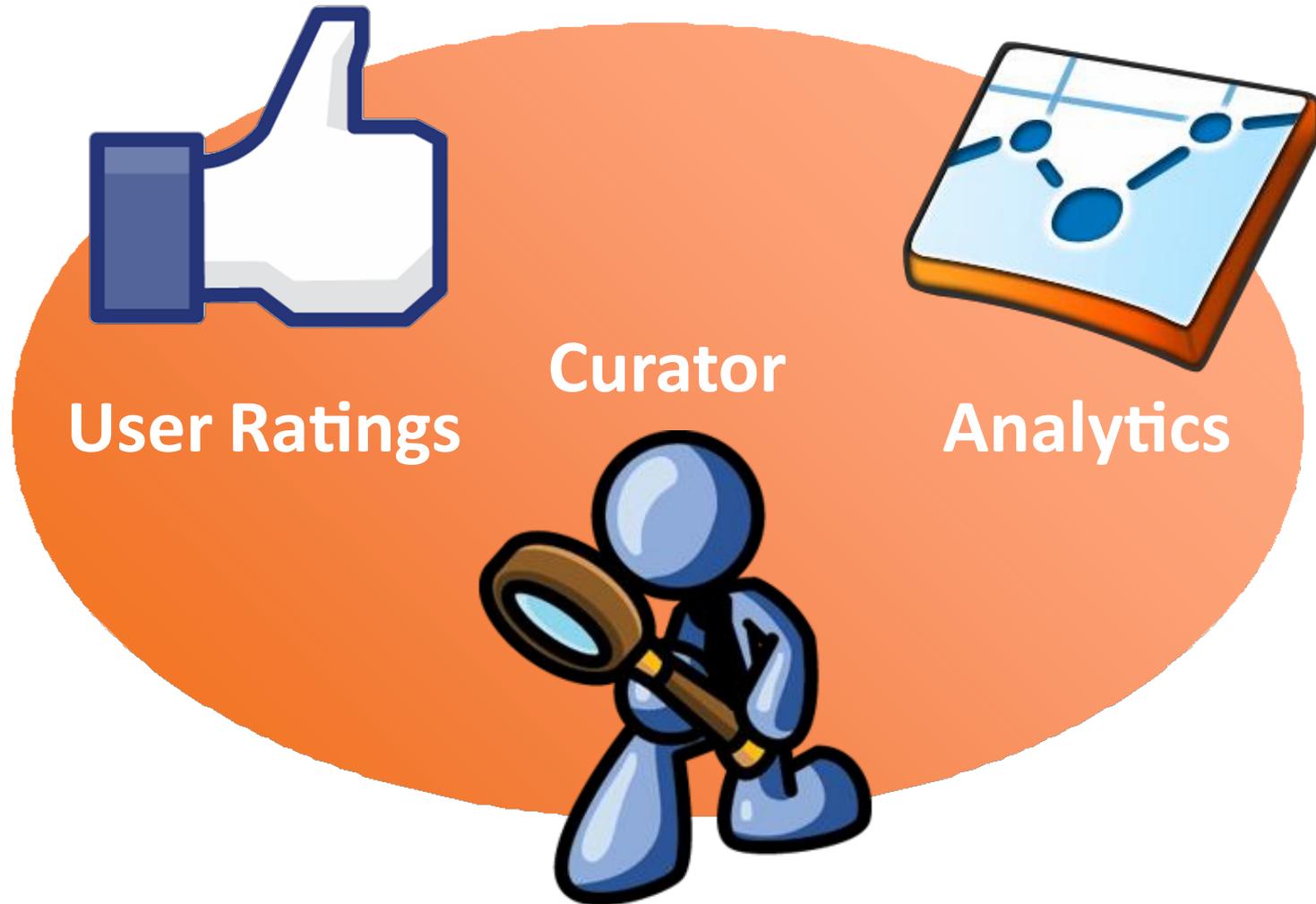
IMMERSION



The Museum Curator



What is Digital Curation?



Aggregation



Photo Credit: <http://www.flickr.com/photos/cdeimages/3584213567/>

Adapted from <http://www.rohitbhargava.com/2011/03/the-5-models-of-content-curation.html>

Filtering



Photo Credit: http://www.flickr.com/photos/_belial/3680829939/

Adapted from <http://www.rohitbhargava.com/2011/03/the-5-models-of-content-curation.html>

Elevation



Photo Credit: <http://www.flickr.com/photos/islespunkfan/2622070266/>

Adapted from <http://www.rohitbhargava.com/2011/03/the-5-models-of-content-curation.html>

Mashups

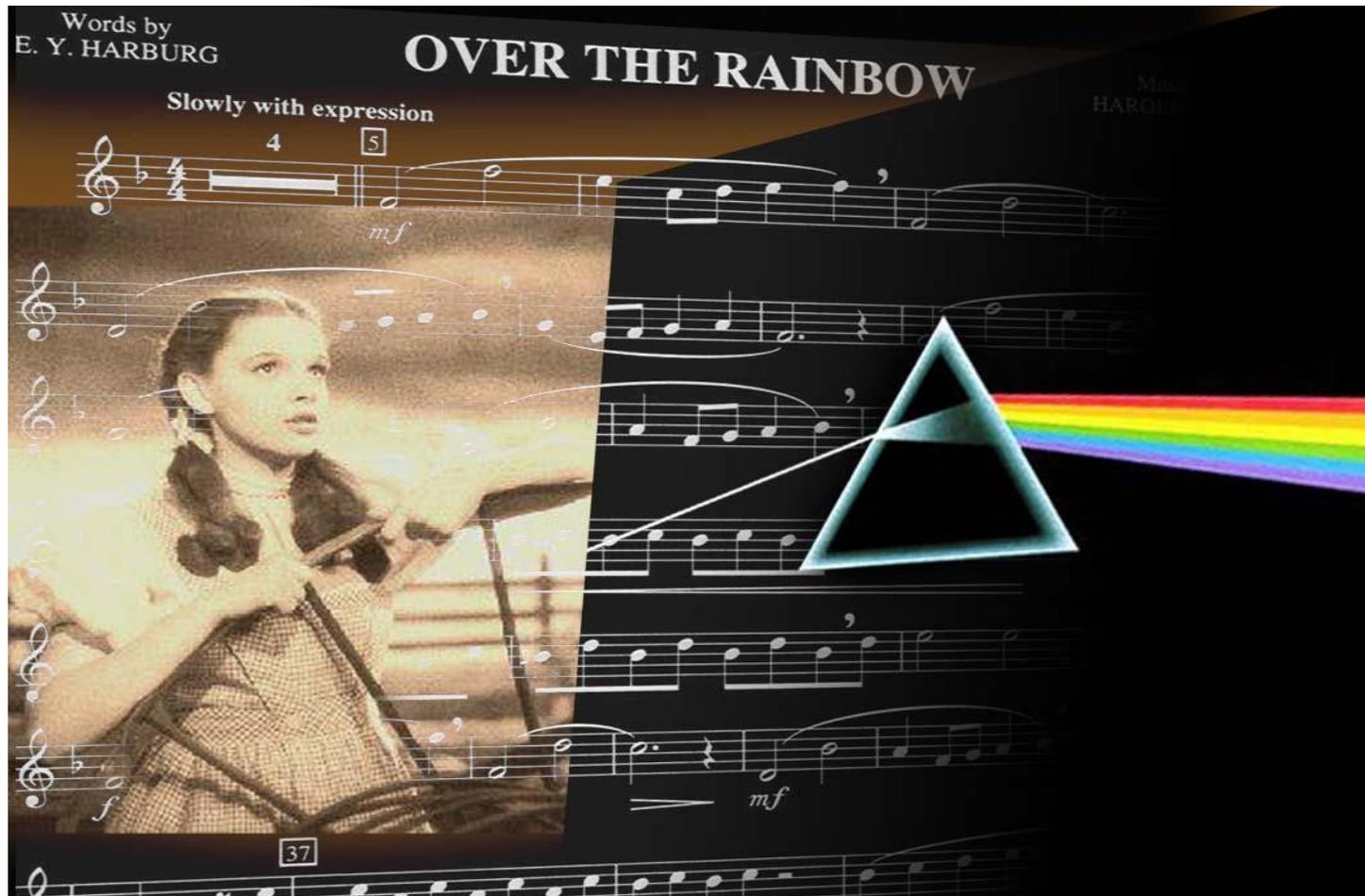


Photo Credit: <http://www.gregwilson.co.uk/2010/09/when-dorothy-met-floyd/>

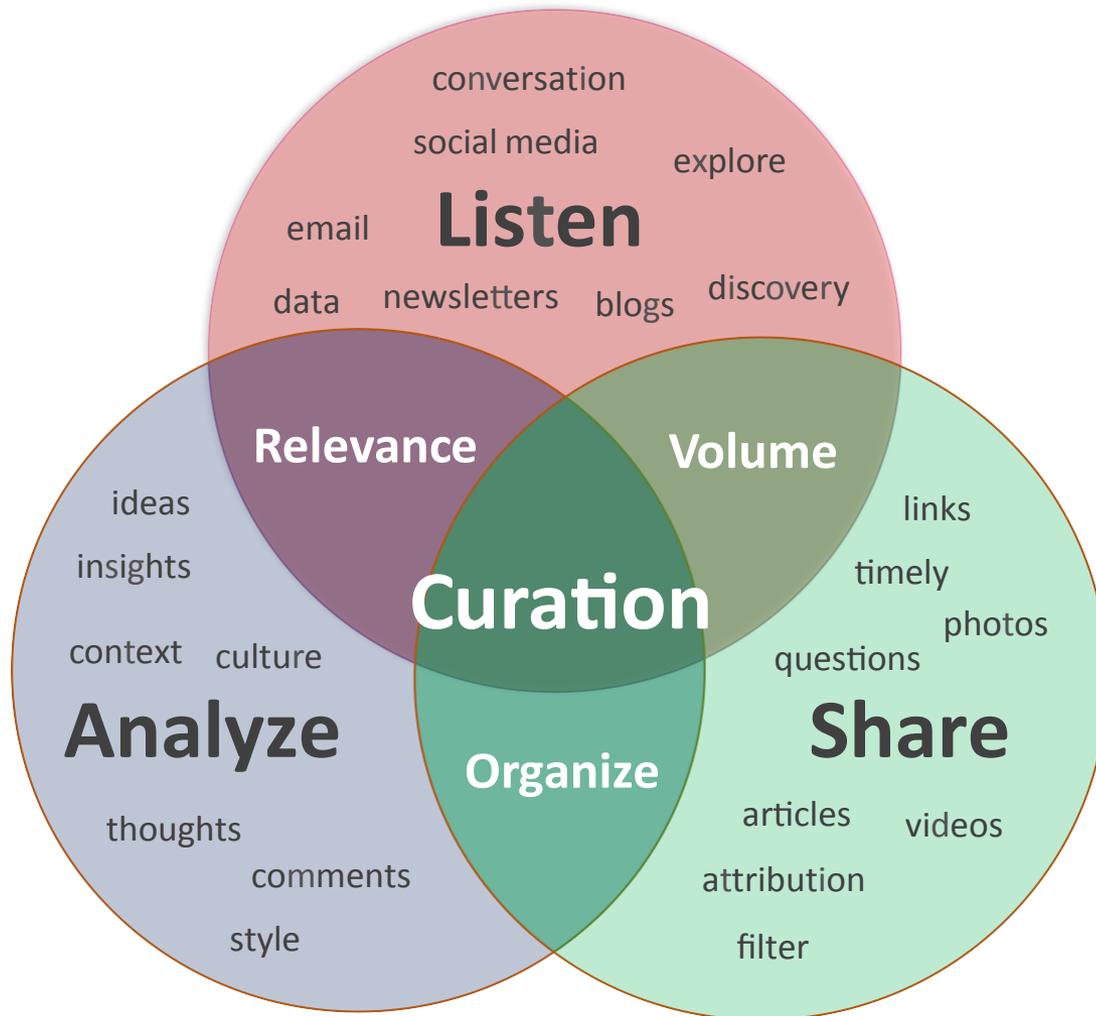
Adapted from <http://www.rohitbhargava.com/2011/03/the-5-models-of-content-curation.html>

Timelines

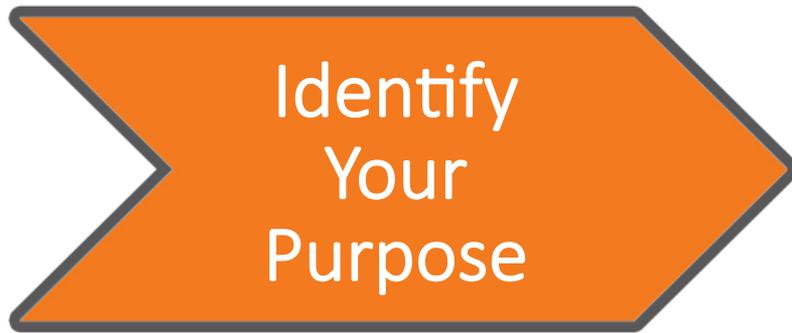


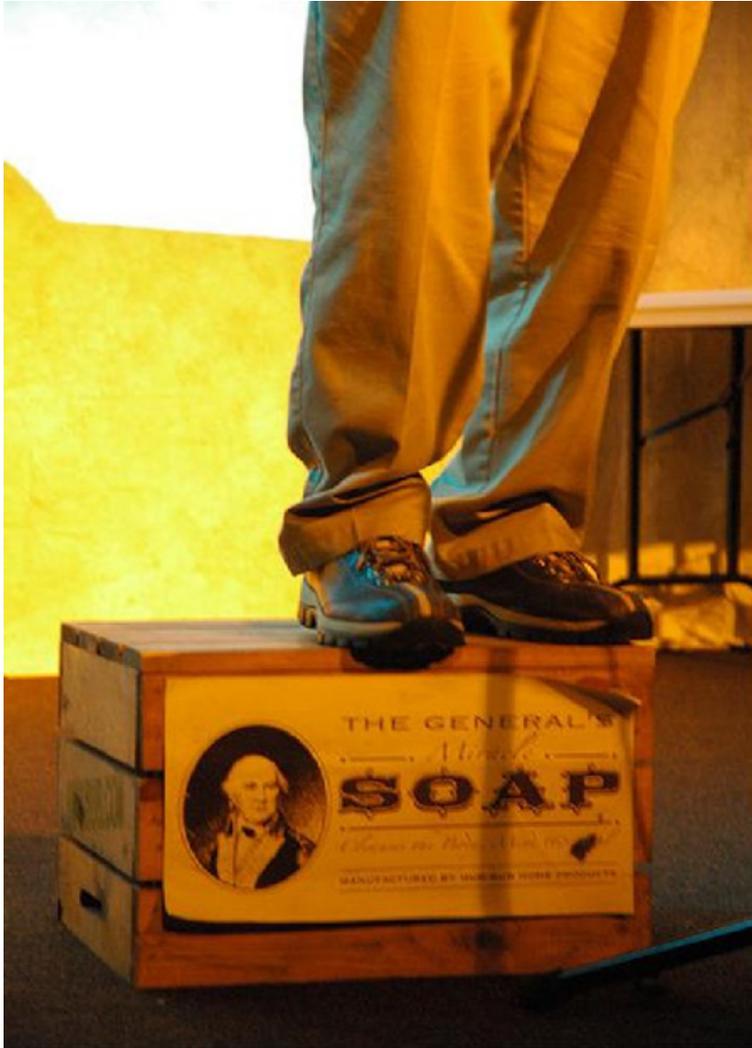
Photo Credit: <http://www.flickr.com/photos/brisbanecitycouncil/7750441218/>
Adapted from <http://www.rohitbhargava.com/2011/03/the-5-models-of-content-curation.html>

Curation's Three Parts



1. Listen
2. Analyze
3. Share





Purpose answers questions such as:

Why am I curating?

What goal is my curation supporting?

Who am I curating for?

What problem am I solving?

The screenshot shows a NewRealGoal feed with the following content:

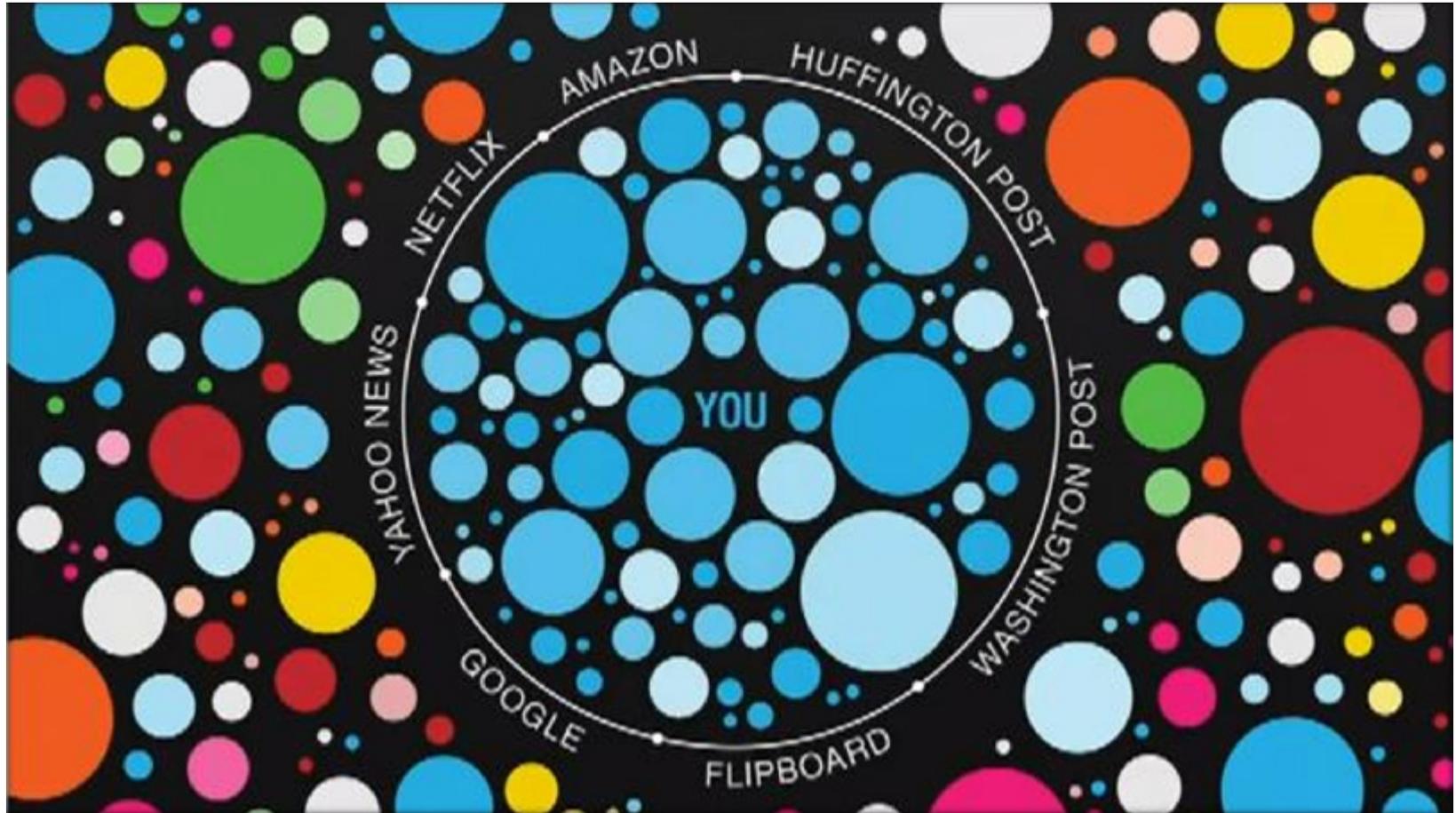
- Header:** "Serving Individuals with Learning and Developmental Disabilities" (6 items), Curated by David Kelly. Includes navigation buttons for Views, Share, Filter, and Curate/View.
- Item 1:** "Developmental Disabilities and Abuse: Know the Facts |" (Scoop by David Kelly). Source: jewishwomeninternational.wordpress.com. Excerpt: "By Dana Fleitman, Program Coordinator Though research on violence against women with disabilities is limited, a 2009 research update from the National Resource Center on Domestic Violence highlights findings showing ..."
- Item 2:** "Developmental Disabilities Have Not Deterred Jamaican Immigrant" (Scoop by David Kelly). Source: www.nytimes.com. Excerpt: "Raphia Smith recently lost a job and her family's Brooklyn apartment, but she continues to pursue the goal of full-time employment." Includes an image of three people.
- Item 3:** "What is a developmental disability?" (Scoop by David Kelly). Source: www.t2000.com. Excerpt: "From www.t2000.com - December 21, 2012 10:35 AM"
- Item 4:** "What is a developmental" (Scoop by David Kelly). Excerpt: "RAPY"

Example:
Supporting
ACLD's
Culture &
Mission



Via Eli Pariser: Beware online "filter bubbles"

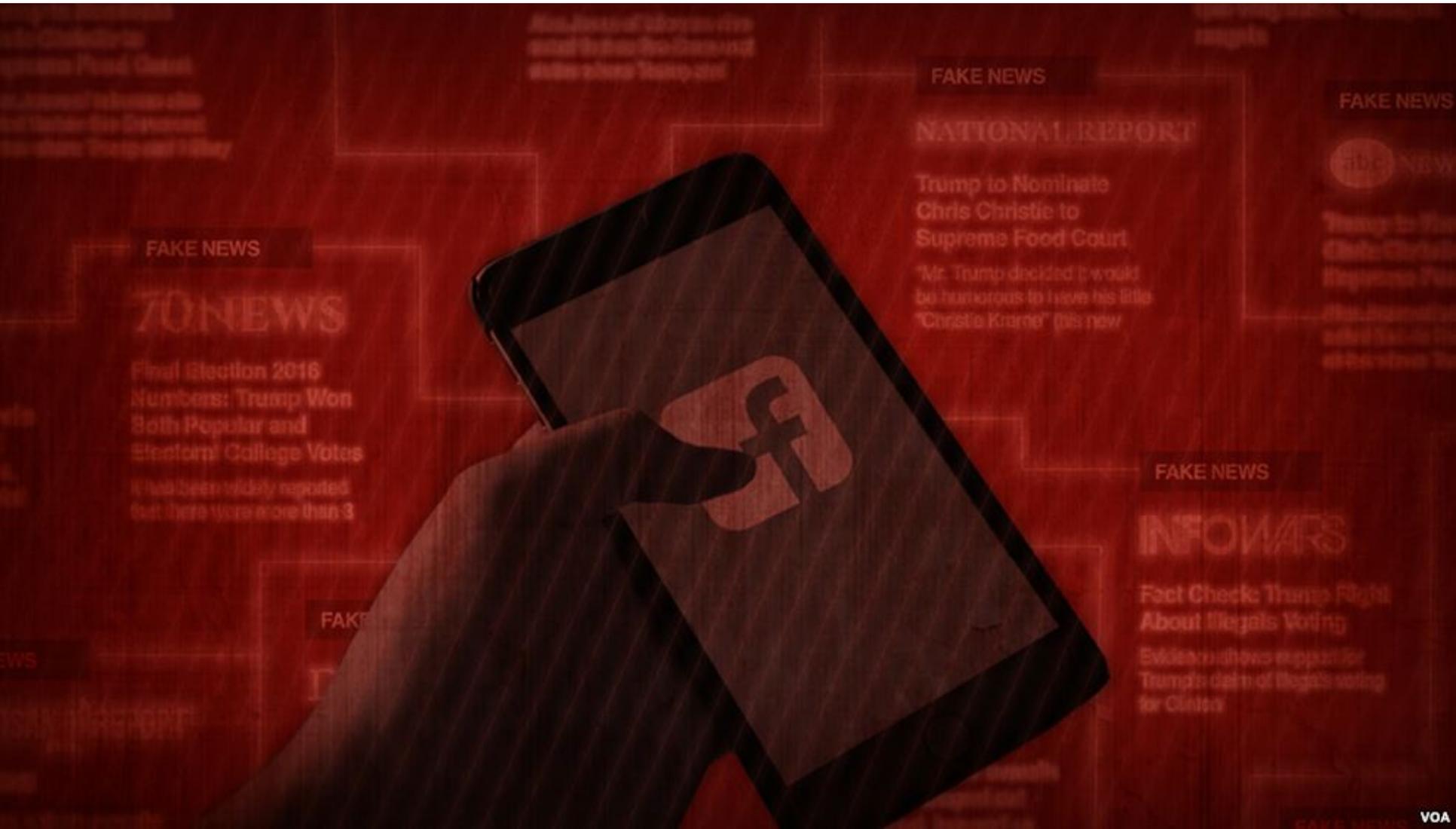
<http://youtu.be/B8ofWfx525s>



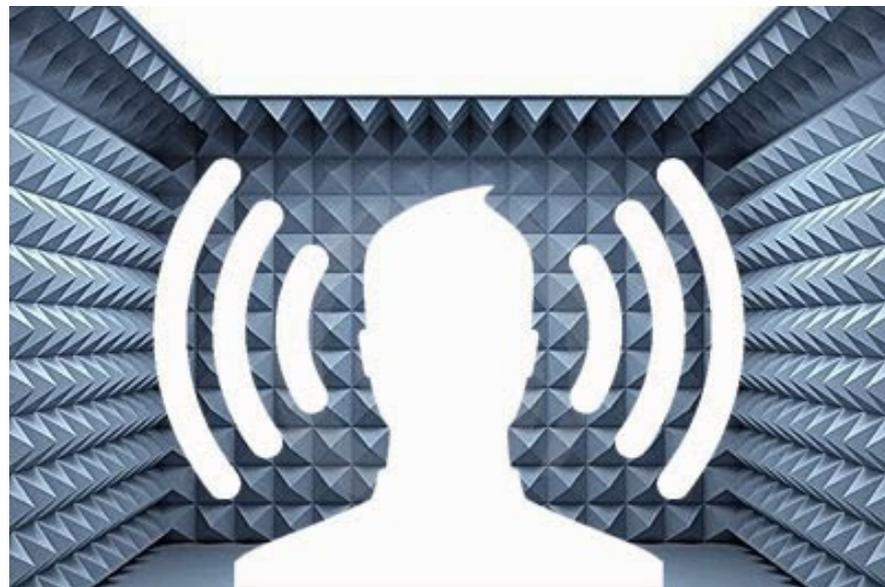
Via Eli Pariser: Beware online "filter bubbles"

<http://youtu.be/B8ofWfx525s>

Echo chamber

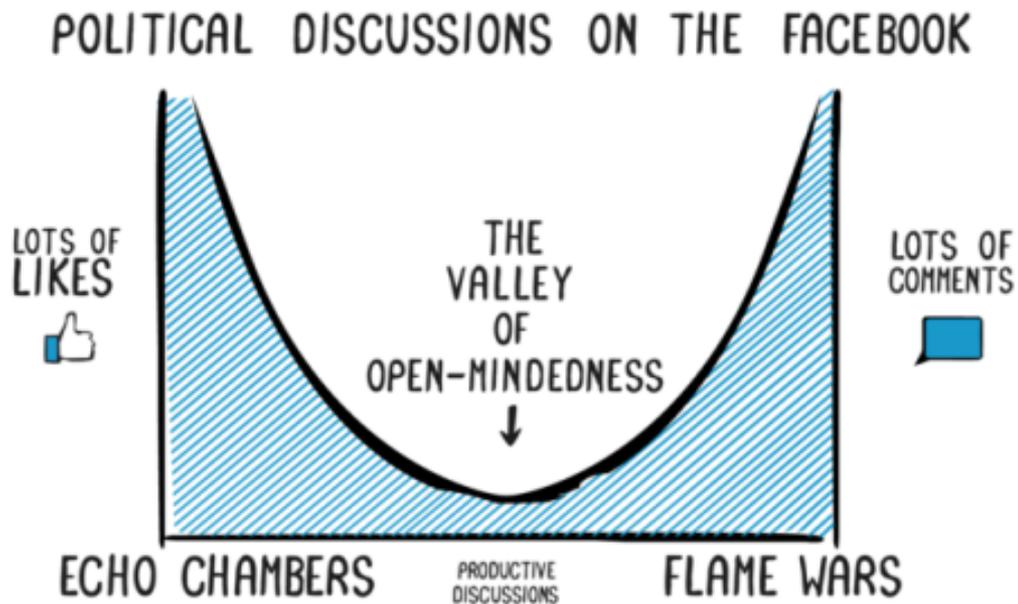
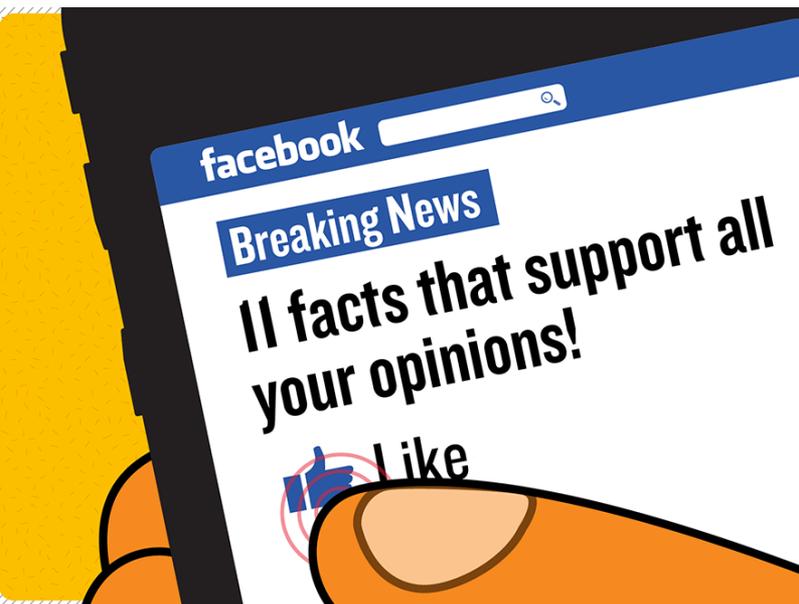


Echo chamber



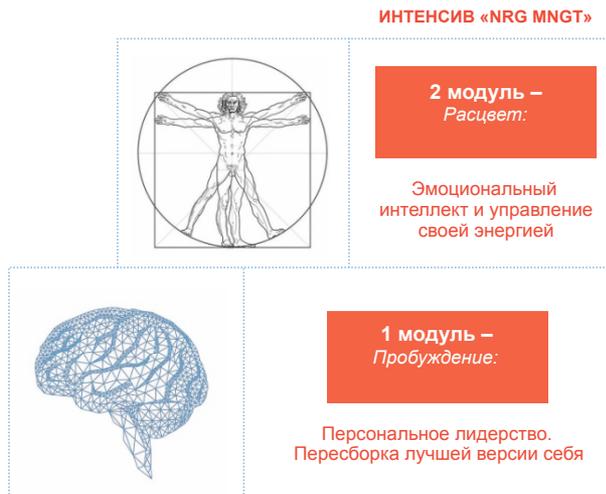
Эхо-камера — ситуация, в которой идеи усиливаются повторением внутри закрытой системы. Люди внутри сети создают сообщения, слушают сами себя и соглашаются сами с собой. В эту закрытую систему не попадает никакая альтернативная информация

Эффект эхо камеры



ДЛЯ КОГО:

- 1. МЕНЕДЖЕРЫ-УПРАВЛЕНЦЫ**, которые ищут смыслы для следующего уровня своего развития
- 2. КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ** для топ-менеджмента компании



В ИНТЕНСИВЕ ПРЕДУСМОТРЕН КОКТЕЙЛЬ ФОРМАТОВ:

- **Персональное тестирование Hogan** с предоставлением обратной связи и **коучинг** для личностного развития участников
- **Моделирующие игры** для актуализации целеполагания и личных стратегий участников интенсива
- Проектная работа и поддержка разработанных бизнес-направлений
- Освоение 10 компетенций успешного управленца -2020

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕНСИВА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ И КОМПАНИЙ:

- Повышение осознанности через работу с собственными смыслами. Выход на другой уровень самопонимания
- Развитие собственного таланта, пересобрав себя под новый уровень
- Повышение управленческой зрелости и ответственности
- Формирование нового стиля менеджмента – управление через самомотивацию, вдохновение и приверженность
- Профилактика выгорания

В ПРОГРАММЕ:

- **Практический менеджмент**
- **Управление энергией: своей и команды**
- **Повышение осознанности и работы со смыслами**
- **Коммуникация на основе партнерского подхода**
- **Инструменты настройки взаимодействия в компании**
- **Создание персональной бизнес-модели и идеологии лидера**
- **Эмоциональное лидерство**

КОМАНДА:



Андрей Станченко
Елена Елисеева

Andrey Stanchenko, PhD

NRG (NewRealGoal)



+ 38 (050) 334 27 14



director@lege.kiev.ua



stanchenko1

stanchenko.com

22 B, Mikhailovska Str. office 67
Kiev, Ukraine 01001

newrealgoal.com